

Администрация муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»  
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31 августа 2022 г.»  
протокол №4

Утверждаю:  
Директор «ООШ п. Приморье»  
Глухова Л. Ф.

Приказ № 78 от 31 августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Картаков Сергей Валерьевич,  
учитель физической культуры

п. Приморье 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» является программой физкультурно-спортивной направленности.

### **Актуальность**

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечнососудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

### **Отличительные особенности программы заключаются:**

В предоставлении возможности детям, достигшим 7-15 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или какимлибо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности. Также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений школьников.

Данная программы дополнительного образования усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

### **Адресат программы**

Программа «Футбол» предназначена для детей от 7-15 лет.

В группы первого года обучения принимаются школьники от 7-15 лет. Группа может состоять из детей одного возраста или близкой возрастной группы.

На следующий год обучения принимаются дети, освоившие программу предыдущего года обучения.

### **Принципы отбора содержания.**

- Индивидуального подхода к обучающимся.

- Системности.
- Комплексности и последовательности.
- Цикличности.
- Наглядности.
- Культуросообразности.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Специального отбора детей для обучения по разноуровневой дополнительной общеобразовательной программе «Футбол» не предусмотрено. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и освоения программы предыдущего года обучения и при наличии медицинской справки. Состав группы -20 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**  
Общее количество часов за два года обучения – 144 ч.

На первом, втором годах обучения учебные занятия проходят один раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного образования:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

### **Практическая значимость**

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять три исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

**Цель программы** – укрепление здоровья обучающихся посредством игры в футбол.

**Задачи программы:**

Достижение цели физического воспитания и, в частности, футбола, обеспечивается решением основных задач, направленных на:

- 1) закаливание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- 4) привитие навыков здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в том числе футбола;
- 8) развитие двигательных умений и навыков;
- 9) умения выполнять технические приемы футбола в соответствии с возрастом;
- 10) играть в футбол, применяя изученные тактические приемы.

**Формы обучения**

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические (знакомство с правилами игры в футбол, изучение тактик игры);
- практические (непосредственно игра в футбол, соревнования в группе). Формы и виды работы:
  - групповая работа;
  - работа в парах;
  - индивидуальная работа;
  - практическая игра;
  - участие в турнирах и соревнованиях.

Типы занятий:

- Комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятия, проверка знаний ранее изученного материала, отработка навыков и умений);
- Теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложение нового материала, основных понятий, определение терминов, совершенствование и закрепление знаний);
- Диагностическое (определение возможностей и способностей ребенка, уровня полученных знаний, умений, навыков с использованием тестирования, собеседования);
- Контрольное (контроль и проверка знаний, умений и навыков обучающегося через самостоятельную и контрольную работу, индивидуальное собеседование, зачет, анализ полученных результатов);

- Практическое (формирование умений и навыков, их осмысление и закрепление на практике);
- Вводное занятие (проводится в начале учебного года с целью знакомства с образовательной программой);
- Итоговое занятие (проводится после изучения большой темы или раздела, по окончании полугодия или года).

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае; - итоговая аттестация проводится в мае.

Результаты аттестации отражаются в индивидуальной карте ребенка для отслеживания динамики его развития, что помогает проводить необходимую коррекцию в ходе реализации программы и конструирования учебных занятий.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам в футбол от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Механизм оценивания образовательных результатов:

1. Тестирование
2. Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки (сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся) Соревнования.

### **Учебный план. 1 год обучения**

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знания о спортивнооздоровительной деятельности	4	4		Собеседование
2	Физическое совершенствование со спортивнооздоровительной направленностью: общая и специальная физическая подготовка; основы техники и тактики игры.	50	4	46	Собеседование
		14		14	
		36	4	32	

3	Способы спортивно-тренировочной деятельности:	18	4	14	Игра. Тестирование
	Соревновательная деятельность.	14	2	12	
	Судейская и инструкторская практика.	4	2	2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

## 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знания	4	4		Анкетирование Собеседование
2	Спортивно-оздоровительной деятельности	50	4	46	Игра. Тестирование
3	общая и специальная физическая подготовка; основы техники и тактики игры. Соревновательная деятельность. Судейская и инструкторская практика. <b>Итого:</b>	14	2	12	Игра. Тестирование.
		36	2	34	
		18		14	
		14		12	
		4		2	
		<b>72</b>		<b>60</b>	

### Содержание программы 1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 4 часа

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно - сосудистой системы. Особенности полового созревания у мальчиков. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Правила соревнований, их организация и проведение. Основные линии на площадке. Основные правила игры в футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по футболу. Проведение соревнований по футболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 50 часов

1. Общая и специальная физическая подготовка - 14 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут.

Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера.

Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 36 часов Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.

Техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча - на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: вовремя ведение внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.

Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол.

Теория:

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

Понятие о тактике нападения. Понятие о тактике защиты.

Практика:

Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).

Способы спортивно-тренировочной деятельности – 18 часов

Теория: Общие правила ведения соревновательной деятельности.

Правила судейства.

Практика: Учебные игры. Судейская и инструкторская практика.

## **Содержание программы 2 год обучения (72 ч., 2 час в неделю)**

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 4 часа

Влияние физических Знания о спортивно упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно - сосудистой системы. Особенности полового созревания у мальчиков. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.



Правила соревнований, их организация и проведение. Основные линии на площадке. Основные правила игры в футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по футболу. Проведение соревнований по футболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью – 50 часов.

1. Общая и специальная физическая подготовка - 14 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера.

Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 36 часов.

Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.

Техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча - на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.

Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол.

Теория:

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

Понятие о тактике нападения. Понятие о тактике защиты.

Практика:

Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли).

Способы спортивно-тренировочной деятельности – 18 часов

Теория: Общие правила ведения соревновательной деятельности.  
Правила судейства.

Практика: Учебные игры. Судейская и инструкторская практика.

### Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятия
6	Количество часов всего	144
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Период реализации программы	01.09.2023 – 31.05.2024

## Программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры; 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат:

- повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций;
- сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде;
- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май

5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»		В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

### **Организационно-педагогические условия реализации программы** **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Учебный кабинет, зал для проведения теоретических занятий, соответствующие нормам Сан ПиН для образовательных учреждений; парты или столы. ПК, колонки, экран и проектор, МФУ. Площадка игровая футбольная, подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, маты гимнастические, скамейки гимнастические.

Комплект спортивного инвентаря для занятий футболом: Футбольные мячи, ворота, сетки, свисток, секундомер, наглядное пособие (таблицы), канат для перетягивания, стойка для прыжков в высоту, скакалки, фишки переносные.

### **Информационное обеспечение реализации программы:**

<https://ru.wikipedia.org> – Википедия свободная энциклопедия.  
[minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

Официальный сайт Министерства спорта РФ. <http://минобрнауки.рф/>  
Министерство образования и науки РФ.

<http://www.rfs.ru/> Российский футбольный союз.

### **Дидактическое обеспечение реализации программы:**

Видеоматериалы: исторические видеозаписи по футболу, записи последних игр. Книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия), задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации), видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту), портреты чемпионов мира по шахматам.

### **Методическое обеспечение реализации программы:**

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Форму занятий можно определить, как творческую, самостоятельную, групповую деятельности детей.

Методика реализации данной программы основывается на личностноориентированном и компетентностном подходах. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивается наличием всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть представляет собой необходимый объем информации по заданной теме. Методы обучения – групповой, соревновательный.

Согласно основным идеям и положениями ФГОС второго поколения, основной подход, используемый при обучении, системно-деятельностный, личностно-ориентированный. Обязательным требованием является формирование у учащихся понимания предметного содержания деятельности, а также формирование навыков самооценки и самоконтроля.

Методы обучения.

Словесные методы: описание, объяснение, рассказ, разбор, указание, команды и распоряжения, подсчёт.

Наглядные методы: показ упражнений и техники футбольных приёмов, использование учебных наглядных пособий, видеофильмы, DVD, слайды, жестикуляции.

Практические методы: метод упражнений, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, соревновательный метод, игровой метод, непосредственная помощь тренера-преподавателя.

### **Список литературы**

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

#### **Список литературы для педагога:**

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.

2. Голомазов С, Чива Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 1994– 81 с.

3. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Анализ игр кубка мира 1998 г. – Метод, разработ. – М.: РГАФК, 1999. – 55 с.

4. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000.

5. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 1994. – 87 с.

6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкадемПресс», 2002. – 472 с.

7. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1979. – 26 с.

8. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1980. – 255 с.

9. Джанузаков К.Ч. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса футболистов 16-17 лет на основе педагогического контроля: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1982. – 23 с

10. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.

#### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Андреев С. Н. Мини-футбол. М. «Физкультура спорт». 1978 г. 111 с. с ил.

2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие. - М.: ФиС, 2007. - 111
3. Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время:
  4. дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта).
  5. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт»,1978 г.
  6. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотехнические игры в спорте. – М.: ФиС, 1985. – 160
  7. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и
  8. Шамардин А.М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГИФК. – 1995. – 49 с
  9. Юный футболист / Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1983. – 225 с