



## **Учим учиться» цифровая платформа для начальной школы**

**«Возможности интернета должны дополнять реальную жизнь»  
Владимир Владимирович Путин**

Одна из важнейших задач современного учителя начальной школы – это умение организовать профессиональную деятельность в условиях электронной образовательной среды. В соответствии с ФГОС результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования должны быть в том числе и умения по использованию средств информационно-коммуникационных технологий для решения познавательных задач. Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Но учитель, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным.

Основой для успешного обучения в условиях цифровизации является умение использовать компьютер в учебной деятельности, а основным его навыком можно назвать клавиатурное письмо.

В 2022-2023 учебном году ученики 1 класса МБОУ «ООШ» п. Приморье приняли участие в проекте «Первые шаги к цифровой школе» по программе «Освоение клавиатуры: клавиатурное письмо».

Клавиатурное письмо помогло ребятам закрепить знания русского языка и литературного чтения. Наравне с учебной программой выполняются упражнения тренажёра, ребята печатают буквы, складывают слоги и слова. программы, формирует рефлексию собственной деятельности.

Обучив детей клавиатурному письму, можно не только работать в тетради, но и печатать, оформлять свои работы, используя компьютер. Такая работа вносит в процесс обучения интерес, желание работать и творить.

На следующем этапе, курс «Понятийное мышление», обучающиеся 2 класса учились составлять учебные задачи и размышлять, развивает память и мышление, помогает в освоении образовательной программы, формирует рефлексию собственной деятельности.



Работа на цифровой платформе в школе происходит во внеурочное время. Это самостоятельная учебная деятельность детей, которая организована под наблюдением взрослых. Многие ребята также изъявляют желание продолжать работу в домашних условиях.

В обучении младших школьников активно принимают участие ученики старших классов и обучающиеся психолого – педагогического класса. Что позволяет ученикам старшей школы попробовать себя в роли учителя и, возможно, вернуться в свою родную школу в ином статусе.



Так же умения и навыки приобретённые на занятиях платформы, учащиеся применяют в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (Робототехника).



Таким образом, можно сделать вывод, что цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» это:

- инновационная учебная практика для учащихся начальной школы;
- площадка для учебных действий младших школьников;
- для коммуникации между взрослыми участниками образовательного процесса (вокруг конкретного ученика);
- для мониторинга учебных действий учащегося;
- для определения группового и индивидуального прогресса.

Методики платформы позволяют:

- подготовить учащихся младших классов к работе в цифровой образовательной среде,
- сформировать и развить базовые цифровые навыки и умения,
- сформировать основы понятийного мышления,
- диагностировать и компенсировать дефициты общеучебных умений,
- сформировать основы функциональной грамотности,
  - подготовить к предметному обучению в основной школе.

Использование цифровой платформы даёт возможность:

*Учащимся:*

- достичь метапредметные результаты;
- достичь личностные результаты
- психологическая уверенность

*Родителям:*

- прозрачность процесса обучения;
- индивидуальные характеристики ребёнка;
- психолого-педагогическое сопровождение;

*Учителям:*

- цифровая учебная практика;
- роль наставника;
- персонализированный контроль;

*Администрации школы:*

- управление учебным процессом;
- мониторинг и оценка качества образования;
- повышение квалификации преподавателей;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Обучение на цифровой платформе для обучающихся нашей школы на наш взгляд имеет свои *достоинства*:

индивидуальная работа с учеником;

- совершенствование учебных навыков;
- носит воспитательный аспект;
  - удобный формат выполнения;
  - отсутствие временных ограничений;
  - учащийся работает в комфортном для него темпе.

И к сожалению, не все ребята могут продолжить работу в домашних условиях из-за отсутствия интернета или компьютера.

Таким образом, внеурочные занятия с использованием цифровой платформы «Учим учиться» - это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Использование цифровой платформы позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным и познавательным и дополнить реальную жизнь.

Координатор: Королева Юлия Ивановна  
Учитель: Дыганова Ольга Николаевна